

Contenu

- ▶ Histoire de l’alphabétisation internationale et en Suisse romande
- ▶ Cadre légal et politiques publiques, impact sur les conditions de vie des personnes concernées par l’alphabétisation
- ▶ Le public des cours d’alphabétisation, besoins et ressources :
 - La biographie langagière
 - L’approche par capacités
 - L’apprentissage informel et la transférabilité des compétences
- ▶ Les objectifs des cours d’alphabétisation :
 - L’agir social, les littératies, les pratiques de l’écrit
 - Qu’est-ce que c’est qu’apprendre à lire et écrire dans une langue seconde ?
- ▶ Les étapes de l’entrée dans l’écrit :
 - L’entrée dans l’écrit par l’oral
 - La conscience phonologique
 - La graphomotricité et le rapport à l’espace
 - Les conventions de l’écrit
- ▶ Outil pour travailler ces étapes : tableaux TELL et triangle des voyelles
- ▶ Stage d’observation et entretien individuel avec la formatrice visitée
- ▶ Outils et techniques spécifiques en alphabétisation : usages des TIC, Silent Way, ECLER, méthode naturelle de lecture et écriture, alpha+, alphascript, etc.
- ▶ Préparation de l’analyse réflexive sur sa pratique à partir des concepts développés pendant la formation et ancrage théorique de ce qui a été abordé en formation