

Formation de formateur-trice-s en alphabétisation des adultes allophones

Contenu

Histoire de l'alphabétisation internationale et en Suisse romande

Cadre légal et politiques publiques, impact sur les conditions de vie des personnes concernées par l'alphabétisation

Le public des cours d'alphabétisation, besoins et ressources :

- La biographie langagière
- L'approche par capacités
- L'apprentissage informel et la transférabilité des compétences

Les objectifs des cours d'alphabétisation :

- L'agir social, les littératies, les pratiques de l'écrit
- Qu'est-ce que c'est qu'apprendre à lire et écrire dans une langue seconde ?

Les étapes de l'entrée dans l'écrit :

- L'entrée dans l'écrit par l'oral
- La conscience phonologique
- La graphomotricité et le rapport à l'espace
- Les conventions de l'écrit

Outils abordés pour travailler ces étapes : tableaux TELL et triangle des voyelles

Stage d'observation et entretien individuel avec la formatrice visitée

Outils et techniques spécifiques en alphabétisation : usages des TIC, Silent Way, ECLER, méthode naturelle de lecture et écriture, alpha+, alphascript, etc.

Préparation de l'analyse réflexive sur sa pratique à partir des concepts développés pendant la formation et ancrage théorique de ce qui a été abordé en formation