

Propositions pour le déroulement du cours

## ● Une enfance

### Contenu/Objectif

Les participant·es se rappellent des fragments de leur enfance, ils / elles réfléchissent à l'étape de la vie qu'est « l'enfance » ici et ailleurs dans le monde. Les participant·es connaissent les facteurs nécessaires pour avoir une enfance heureuse. Les participant·es reconnaissent que l'enfance a une influence importante sur le cours de la vie qui suit.

### Connaissance de base pour le-la formateur·trice

↓ Bon à savoir: Temps – Attention – Tendresse

### Vocabulaire

Facteurs clés pour une enfance heureuse: amour, sentiment de sécurité, continuité, assurance, intérêt etc.

### Documents de cours

- ↓ Feuille de travail 1: Une enfance, mon enfance (travail individuel)
- ↓ Feuille de travail 2: Une enfance heureuse (travail de groupe)
- ↓ Feuille de travail 3: Sara de Suisse (texte à lire et écouter)
- ↓ Feuille de travail 4: Biographie de Sara (travail individuel)
- ↓ Feuille de travail 5: Lucas de Suisse (texte à lire et écouter)

↓ Feuille de travail 6: Biographie de Lucas (travail individuel)

- ▶ Document audio 1: Sara de Suisse
- ▶ Document audio 2: Lucas de Suisse

### Matériel

- tableau
- deux feuilles A4 par participant·e
- ciseaux

### Remarque

Le traitement en groupe du chapitre « Une enfance » suppose une préparation individuelle au préalable: les participant·es ont écouté le portrait d'une personne de leur pays d'origine ou un portrait dans leur langue maternelle ou écouté et lu un texte en français et rempli la feuille de travail « Une enfance, mon enfance ».

Important pour le chapitre « Une enfance » : il faut dès le début préciser que personne n'est obligé de parler de son enfance s'il ou elle ne le souhaite pas. Les biographies des pays d'origine permettent de s'identifier tout en permettant de maintenir une certaine distance par rapport au sujet.

### Déroulement possible Partie 1:

## ● Visite guidée de sa propre enfance

Aucun document particulier n'est nécessaire.

le-la formateur·trice plonge petit à petit les participant·es dans les souvenirs de leur enfance: essayez de vous rappeler de l'époque où vous étiez enfant, une petite fille, un petit garçon.

- À quoi ressembliez-vous? Quelle était votre coupe de cheveux? etc.
- Où étiez-vous? Comment c'était là-bas? À quoi ressemblait votre maison? Votre lit? Qui vivait avec vous?
- Quel était votre jouet préféré?
- etc.

Après ces questions, vous pouvez faire une brève séquence écrite suivie d'un échange oral en séance plénière.

Le-la formateur-trice demande:	Quand vous repensez à votre enfance:
...qu'entendez-vous?»	J'entends...
...que voyez-vous?»	Je vois...
...que sentez-vous?»	Je sens...

Pour les participant-e-s ayant très peu de connaissances linguistiques, les débuts de phrase peuvent être notés sur une feuille de travail, éventuellement accompagnés de symboles représentant les organes des sens correspondants.

Discussion en séance plénière: cette expérience d'écoute et de pensée collective est plus intense si celui ou celle qui parle ne nomme pas son pays d'origine et le laisse plutôt deviner grâce aux sensations qu'il ou elle décrit.

### Déroulement possible Partie 2:

#### ● Une enfance, mon enfance

Vous avez besoin du document de cours suivant:

↓ Feuille de travail 1: Une enfance, mon enfance (travail individuel)

Au préalable, les participant-e-s doivent:

- soit préparer un portrait de leur pays d'origine ou en écouter un dans leur langue d'origine
- soit avoir écouté et lu un portrait en français.

#### **Des biographies des pays d'origine à sa propre biographie**

Les dix premières questions sur la feuille de travail 1 portent sur la biographie du pays d'origine lue ou écoutée. Ensuite, vous pourrez demander aux participant-e-s d'établir les différences et parallèles par rapport à leur propre enfance.

- *Qu'est-ce qui était pareil?*
- *Qu'est-ce qui était complètement différent?*

La feuille de travail sert de base pour le travail en groupe qui suit, mais est toujours conservée par la personne qui l'a remplie.

## ● Une enfance heureuse

Vous avez besoin du document de cours suivant :

↓ Feuille de travail 2 : Une enfance heureuse (travail de groupe)

Les participant·e·s comparent au sein du groupe les biographies lues ou entendues et essaient d'identifier les facteurs marquants et importants d'une enfance.

### Évaluation du travail en groupe : facteurs qui marquent une enfance partout dans le monde

- *Qu'est-ce qu'une enfance heureuse ?*
- *Qu'est-ce qui rend une enfance heureuse ? Et malheureuse ?*

Les résultats de ce travail de groupe sont rassemblés, comparés et discutés. Le groupe cherche des mots-clés et une conclusion ; le·la formateur·trice complète ce travail en fonction des besoins et des possibilités du groupe, conformément aux recommandations de la psychologie du développement et à l'importance de la petite enfance (connaissances de base).

#### Ramener quelque chose à la maison pour s'entraîner

Les participant·e·s découpent un cœur sur des feuilles A4 pliées et écrivent les deux mots-clés les plus importants pour eux pour qualifier une « enfance heureuse » – en rapport également avec leur propre enfant. Les participant·e·s expliquent leur choix aux autres. Ils / Elles accrochent les deux cœurs pendant une semaine quelque part dans leur maison. S'ils / elles le veulent, ils / elles peuvent parler de cette expérience lors du prochain cours.

#### Pour aller plus loin :

## ● Enfance et vie adulte en Suisse: Sara et Lucas

Vous avez besoin des documents de cours suivants :

- ↓ Feuille de travail 3 : Sara de Suisse (texte à lire et écouter)
- ↓ Feuille de travail 4 : Biographie de Sara (travail individuel)
- ↓ Feuille de travail 5 : Lucas de Suisse (texte à lire et écouter)
- ↓ Feuille de travail 6 : Biographie de Lucas (travail individuel)
- ▶ Document audio 1 : Sara de Suisse
- ▶ Document audio 2 : Lucas de Suisse

En utilisant l'exemple de Sara et Lucas, les participant·e·s découvrent deux biographies typiques pour la Suisse. Ces biographies ont la même structure que les biographies des pays d'origine et sont disponibles à la fois en texte à lire (feuille de travail 3, feuille de travail 5) ainsi qu'en documents audio (documents audio 1 et 2).

Les feuilles de travail 4 et 6 sont destinées au travail individuel et à la réflexion.

Feuille de travail 1: Une enfance, mon enfance (travail individuel)

## ● Une enfance, mon enfance

Veuillez écouter une biographie dans votre langue maternelle ou écouter et lire une biographie en français. Répondez maintenant aux questions suivantes avec des mots-clés:

1. **Comment s'appelle la personne qui raconte l'histoire ?**

---

2. **Quel âge a cette personne aujourd'hui et où habite-t-elle ?**

---

3. **Comment vit cette personne en Suisse ? A-t-elle des enfants ?  
A-t-elle un travail et est-elle mariée ?**

---

4. **Où a grandi cette personne ?**

---

5. **Combien de frères et sœurs a cette personne ?**

---

6. **Quelles étaient les personnes importantes pendant son enfance ?**

---

7. **Quelles personnes étaient difficiles avec elle ?**

---

8. **Qu'est-ce qui était agréable pour l'enfant ?**

---

9. **Qu'est-ce qui rendait l'enfant triste ?**

---

10. **Pourquoi cette personne a-t-elle quitté son pays ?**

---

Page suivante »



Feuille de travail 2: Une enfance heureuse (travail de groupe)

## ● Une enfance heureuse

Vous avez besoin de la feuille de travail 1 remplie « Une enfance, mon enfance ».

### Travail de groupe

Choisissez deux personnes d'un autre **groupe parlant une autre langue**.

Racontez-vous vos histoires et débattiez au sujet des questions ci-dessous.

1. Racontez-vous la biographie que vous avez lue  
(en vous aidant de la feuille de travail 1 « Une enfance, mon enfance »).
2. Comparez les biographies lues et écoutées avec vos propres histoires:  
Qu'est ce qui était semblable dans votre enfance ?  
Qu'est ce qui était complètement différent ?
3. Qu'est qui est important pour un enfant quand il grandit ?
4. Qu'est-ce qui n'est pas très important ?

Résumez vos réponses aux questions 3 et 4 et parlez-en ensuite en plénière.

Feuille de travail 3: Sara de Suisse (texte à lire et écouter)

## ● Sara de Suisse



**Je m'appelle Sara, j'ai 35 ans et je vis à Yverdon.**

**J'ai deux enfants et je suis divorcée.**

J'ai grandi à Yverdon avec mon grand frère. Nous avons un quatre pièces. Les chambres étaient petites et la cuisine très vieille.

Dehors, je pouvais voir depuis ma chambre un superbe pommier. Le soir, quand je devais aller au lit, ma mère ouvrait la fenêtre et je pouvais entendre les oiseaux chanter. Ma mère priait tous les soirs avec moi. Quand elle était de bonne humeur, elle allait un peu avec moi dans mon lit. Je pouvais me blottir dans ses bras et sentir son parfum. J'étais heureuse dans ces moments-là.

Mon frère ne jouait jamais avec moi. Il disait que les petites sœurs étaient ennuyeuses. Il avait des problèmes à l'école et la plupart du temps, il revenait à la maison avec de mauvaises notes. Mon père le grondait souvent et le battait aussi. Parfois, mon frère pleurait, mais seulement quand personne ne pouvait le voir. Il ne disait presque rien pendant le dîner et nous nous taisions aussi. On entendait juste la radio.

Quand mes parents se disputaient, ils allaient dans la chambre à coucher. Mais nous pouvions les entendre. Parfois, ma mère pleurait. Mon père sortait souvent le soir. Nous étions alors très heureux tous les trois.

Page suivante »

Nous faisons une soirée télé et nous mangions un bon dessert. Mon père était policier et ma mère caissière. Nous avons utilisé l'argent qu'ils ont gagné pour acheter une caravane. Tous les samedis de mai à septembre, nous allions au lac de Neuchâtel et nous rentrions le dimanche soir. Là-bas, j'avais beaucoup d'amies. Nous jouions avec l'eau et des pierres ou avec nos poupées. Mon père lisait le journal et fumait des cigarettes, ma mère feuilletait un magazine ou tricotait. Mon frère sortait avec ses copains. Nous étions tous heureux.

Je suis entrée à l'école à l'âge de sept ans. J'étais tellement fière de mon sac à dos! Il était rouge et bleu, avec des papillons jaunes. Au début, j'étais très heureuse à l'école: je pouvais très bien écrire. Malheureusement, je n'étais pas bonne en calcul et en dictée. Ma mère me faisait beaucoup travailler. Mais je ne me souvenais plus de rien lors des examens et j'avais des mauvaises notes.

J'avais une bonne amie. Nous étions ensemble tous les jours, nous jouions, bricolions ou nous nous racontions nos secrets. Elle vivait dans un grand appartement. Je mangeais souvent avec sa famille. Ils parlaient et riaient beaucoup. C'était bien différent de chez nous! Mon amie est allée au lycée et moi j'ai fait un apprentissage. Après cela, nous avons perdu contact. Je n'ai jamais pas beaucoup l'école et j'ai été contente de commencer un apprentissage pour travailler dans un bureau.

J'ai travaillé quelques années, et j'ai finalement été embauchée dans une agence de voyage. C'était le métier de mes rêves. Entre-temps, je me suis mariée et j'ai eu deux enfants. Quand ils étaient petits, je ne travaillais qu'à temps partiel et ils étaient gardés par une nounou. Maintenant, mes enfants sont tout à fait indépendants et je travaille à 80 pour cent.

Mon mariage n'était pas très heureux. Nous nous sommes séparés sans problème et nous sommes toujours en contact à cause des enfants. Nous fêtons Noël et les anniversaires des enfants ensemble.

Mes enfants sont ce que j'ai de plus important dans la vie. J'espère qu'ils auront une bonne profession, qu'ils trouveront un bon conjoint et qu'ils ne devront pas vivre seuls.

Feuille de travail 4 : Biographie de Sara (travail individuel)

## ● Biographie de Sara

### Travail individuel

Veillez répondre aux questions suivantes avec des mots-clés :

1. **Où habite Sara aujourd'hui ? (enfants, travail, conjoint)**

---

2. **Où a grandi Sara ?**

---

3. **Combien de frères et sœurs a Sara ?**

---

4. **Quelles étaient les personnes importantes pendant son enfance ?**

---

5. **Quelles étaient les personnes difficiles avec elle pendant son enfance ?**

---

6. **Qu'est-ce qu'elle aimait à ce moment-là ?**

---

7. **Qu'est-ce qui la rendait triste à ce moment-là ?**

---

8. **Que souhaite Sara pour ses enfants ?**

---

9. **Que souhaitez-vous pour vos enfants ?**

---

Feuille de travail 5: Lucas de Suisse (texte à lire et écouter)

## ● Lucas de Suisse



**Je m'appelle Lucas, j'ai 35 ans et je vis à Fribourg.  
Je suis marié et j'ai un enfant.**

J'ai grandi près de Bienne, avec deux frères et une sœur. Nous avons emménagé dans la petite maison de mon grand-père, après sa mort. Un de mes frères était handicapé. Mes parents se sont beaucoup occupés de lui parce qu'il avait besoin de nombreux soins. Parfois, ils nous ont un peu oubliés, nous les autres enfants. C'était difficile, mais c'était aussi une bonne chose: mon second frère et moi passions des heures dans la forêt, nous construisions des grottes, cherchions de traces d'animaux ou grimpons aux arbres. Nous rentrions le soir, très sales, et ma mère nous grondait. Ma sœur était parfois jalouse car nous ne l'emmenions jamais avec nous.

Mon père travaillait dans un bureau. Ma mère était femme au foyer. Auparavant, elle avait travaillé comme jardinière, mais cela n'était plus possible avec mon frère handicapé. Nous avons un jardin sauvage avec beaucoup de fleurs, d'arbres et d'arbustes. Nous, les enfants, devons souvent aider au désherbage, à la tonte du gazon ou à l'arrosage des plantes. On n'aimait pas le faire. Ma mère nous donnait parfois une pièce de deux francs pour nous récompenser. Mon père était alors un peu en colère. Il disait: « Nous sommes une famille,

Page suivante »

on doit s'entraider et personne ne doit être payé pour cela ! »

Mes parents avaient souvent des discussions au sujet de notre éducation. Mon père était très sévère, avec de nombreux principes, alors que ma mère était plus souple.

Je crois que mes parents s'aimaient beaucoup. Quand j'étais allongé dans mon lit, j'entendais par la fenêtre ouverte leur discussion dans le jardin. Ils se racontaient leur journée ou riaient à propos d'une anecdote. À les écouter, j'étais heureux et m'endormais immédiatement.

Je suis entré à l'école à l'âge de sept ans. Ça ne m'a pas plu : rester assis, l'écriture, la maîtresse sévère... Je voulais arrêter au bout d'une semaine et je pleurais tous les jours. Ma mère était désespérée. Elle a beaucoup parlé avec moi, mais ça n'a servi à rien. Je suis donc allé consulter une psychologue scolaire et j'ai passé beaucoup de tests. Elle a aussi parlé longuement avec moi. Nous avons ensuite convenu avec la maîtresse que je pouvais courir autour du bâtiment de l'école quand je ne pouvais plus rester assis. L'école a toujours été une épreuve et mes notes étaient mauvaises. J'ai été tout de même content de trouver une place d'apprenti-jardinier. Mon maître d'apprentissage me comprenait et j'ai réussi de justesse mon examen !

Quand j'ai eu 14 ans, mon frère handicapé est mort. Nous savions qu'il ne vivrait pas longtemps. Mais je n'avais jamais pensé que cela ferait un si grand vide ! Tout me manquait – même son fauteuil roulant et ses outils pour l'aider à manger et boire. Nos repas de famille sont devenus très calmes. Mon père ne parlait presque plus. Personne n'a montré sa douleur. Ma mère a recommencé à travailler plus tard dans une maison de retraite.

Après avoir achevé mon apprentissage, j'ai fait mon service militaire et je suis ensuite allé pendant un an au Canada. J'y ai travaillé dans une ferme. De retour en Suisse, j'ai fait une crise : tout était trop petit et trop serré. Je n'avais pas de travail et j'ai commencé à prendre de la drogue. Ce n'était pas une bonne solution. C'est seulement quand j'ai rencontré ma femme que j'ai eu la force d'arrêter et que j'ai pu retravailler de manière régulière. Je suis devenu père il y a un an. C'est un sentiment incroyable !

Je souhaite que ma petite fille soit forte et trouve son chemin.

Feuille de travail 6: Biographie de Lucas (travail individuel)

## ● Biographie de Lucas

### Travail individuel

Veillez répondre aux questions suivantes avec des mots-clés :

1. **Où habite Lucas aujourd'hui ? (enfants, travail, conjointe)**

---

2. **Où a grandi Lucas ?**

---

3. **Combien de frères et sœurs a Lucas ?**

---

4. **Quelles étaient les personnes difficiles pendant son enfance ?**

---

5. **Quelles étaient les personnes importantes pendant son enfance ?**

---

6. **Qu'est-ce qu'il aimait à ce moment-là ?**

---

7. **Qu'est-ce qui le rendait triste à ce moment-là ?**

---

8. **Que souhaite Lucas pour ses enfants ?**

---

9. **Que souhaitez-vous pour vos enfants ?**

---