

Bon à savoir : Utilisation pertinente des médias

● Utilisation pertinente des médias

Les médias occupent une place importante dans notre quotidien. En soi, ils ne sont pas bénéfiques ou néfastes mais c'est leur usage qui conditionne leur effet. De nombreux enfants se servent plus habilement des appareils électroniques que leurs parents. Mais les médias doivent être utilisés d'une manière pertinente, critique et surtout, doivent être adaptés à l'âge des enfants. Les parents et les adultes doivent accompagner les enfants dans leur usage en définissant des règles. Les parents doivent se poser certaines questions : « quel média ? », « comment ? », « combien de temps ? », etc.

Afin de pouvoir se développer convenablement, un enfant doit avoir **de nombreuses expériences variées en contact direct** avec des personnes et son environnement.

Un enfant a besoin de bouger, de vivre des vraies rencontres avec des personnes réelles.

Un enfant doit pouvoir aménager ses loisirs de manière **active** et **créative**. Il doit apprendre à développer son attention et son intérêt pour une chose, être capable de se fixer des objectifs, d'obéir, de construire des relations réelles (non virtuelles), de surmonter des déceptions, de faire face à des conflits.

Les médias numériques ne peuvent pas combler de manière adaptée ces besoins mais ce sont des moyens qui font partie de notre quotidien et qu'il est donc impossible d'exclure de notre société. Ils nécessitent des connaissances techniques et doivent être utilisés de manière réfléchie. Ils changent nos habitudes de communication et sont une source intarissable de savoir. Cependant, ils peuvent présenter des informations et des images gênantes et susciter une situation de dépendance.

Il n'est pas toujours facile pour les parents et les enseignant·e·s d'avoir une idée claire de toutes les possibilités offertes par les médias numériques. Le site suivant permet cependant de mieux comprendre ce que sont les réseaux sociaux, les chats, les blogs, les forums, les portails, les jeux sur ordinateur, etc. ainsi que les conditions d'un usage adapté : → www.jeunesetmedias.ch

Il est important de garder en mémoire que chaque média numérique possède ses avantages et inconvénients propres, qu'il s'agisse de la télévision, des consoles de jeux, des ordinateurs ou des smartphones. Chaque média doit être utilisé de manière critique et ciblée. Les enfants doivent apprendre à les utiliser étape par étape. Pour cela, ils ont besoin de l'aide de leurs parents et des adultes afin d'être guidés. **Les médias ne doivent pas être une réponse à l'ennui, un moyen de diversion ou de remplacement d'un·e babysitteur.** Les parents devraient servir d'exemple. Quel est votre usage des médias ? Combien de fois par semaine regardez-vous la télévision ? Combien de temps par semaine jouez-vous à l'ordinateur ?

Les médias numériques ne peuvent pas remplacer les véritables jeux, l'activité physique et les découvertes mais ils sont complémentaires. Les enfants doivent apprendre à évoluer en toute confiance aussi bien dans le monde virtuel que dans le monde réel.

Les parents doivent aider leurs enfants à explorer le monde des **médias numériques de manière adaptée à leur âge**: ils doivent tester de nouvelles choses et jouer ensemble, et doivent également échanger sur ce qu'ils voient et entendent. Il est essentiel que les parents s'intéressent à ce que leur enfant regarde à la télévision et à l'usage que ce dernier fait de l'ordinateur. Dans cette mesure, il est important de parler avec lui des différents dangers pouvant être rencontrés sur Internet. Par exemple, vous pouvez évoquer les éventuels risques qui peuvent être rencontrés lors du passage du monde virtuel au monde réel.

Fixer des règles d'utilisation de la télévision, de l'ordinateur, du téléphone et des consoles de jeux aide l'enfant à utiliser ces médias de manière ciblée et responsable. **Ces règles doivent être établies en concertation avec l'enfant** et elles doivent être respectées.