

Propositions pour le déroulement du cours

● Questionnaire pour les courageux

Contenu / Objectif

Ce questionnaire peut servir de séquence d'apprentissage (définition des intérêts, des connaissances préalables des participant-e-s, éveil de leur curiosité) ou bien de conclusion (approfondissement, répétition, contrôle des connaissances). L'organisation de ce questionnaire en plusieurs parties thématiques permet de procéder de manière ciblée et augmente les chances de réussite lors de l'apprentissage. Vous trouverez une liste détaillée des cinq domaines abordés dans la partie « Connaissance de base ». Vous disposez de 10 cartes-questions et 10 cartes-réponses par thème : Il est possible de répondre à ces questions lors d'un travail individuel ou conduit en petits groupes. Dans la partie « Matériel », vous pourrez en savoir plus sur les cartes-questions et les cartes réponses. Les participant-e-s ont réfléchi aux principaux thèmes liés à l'éducation, ils/elles connaissent leurs aspects théoriques et ont partagé avec les autres les manières de les appliquer au quotidien.

Vocabulaire

Il est préférable de travailler en petits groupes afin de partager ses connaissances et de pouvoir argumenter et discuter de différents points de vue. En plus du vocabulaire correspondant au thème abordé, les actions linguistiques suivantes sont essentielles :

- exprimer une opinion ou un avis
- supposer, exprimer un doute
- demander des informations à d'autres personnes
- être d'accord avec un avis, faire une objection, contredire quelqu'un

Connaissance de base pour le ou la formateur-trice

Les cartes sont conçues comme des cartes-questions avec leurs cartes-réponses correspondantes.

Dans la partie « Propositions pour le déroulement de chaque chapitre » se trouvent des remarques pour obtenir des informations complémentaires sur le sujet traité. Les domaines thématiques sont divisés de la manière suivante :

↓ Domaine thématique 1 :

Un enfant découvre le monde, chapitres concernés :
« Temps, Attention, Tendresse », « Temps »,
« Responsabilité selon l'âge »,
« Règles – Limites – Interdiction », « Punitions »

↓ Domaine thématique 2 :

Un enfant découvre le monde, chapitres concernés :
« Activité physique », « Loisirs », « Jouer »

↓ Domaine thématique 3 :

Un enfant découvre le monde, chapitre concerné
« Première et deuxième langue »

↓ Domaine thématique 4 :

Les enfants dans le monde scolaire, tous les chapitres

↓ Domaine thématique 5 :

Aide pour les parents et les enfants, tous les chapitres

Documents de cours

↓ Questions / Réponses au questionnaire 1 :

Un enfant découvre le monde

↓ Questions / Réponses au questionnaire 2 :

Un enfant découvre le monde

↓ Questions / Réponses au questionnaire 3 :

Un enfant découvre le monde

↓ Questions / Réponses au questionnaire 4 :

Les enfants dans le monde scolaire

↓ Questions / Réponses au questionnaire 5 :

Aide pour les parents et les enfants

Les modèles sont organisés de manière à ce que la question et la réponse correspondante soient placées à côté l'une de l'autre. En tant que formateur-trice, vous pouvez ainsi en obtenir un rapide aperçu.

Pour obtenir des cartes imprimées recto verso, vous pouvez photocopier les modèles et les découper horizontalement. Pliez ensuite la feuille verticalement et collez-la afin de pouvoir créer une carte avec la question au recto et la réponse au verso.

Chaque domaine thématique comprend 10 questions auxquelles un-e seul-e participant-e, un binôme ou un petit groupe peut répondre.

Questions adaptées au travail individuel :

» Questions à choix multiples

La réponse exacte correspond à une ou plusieurs des solutions proposées.

» Questions-mots classiques : Pourquoi ? Comment ?

Avec quoi ? etc.

La réponse est une courte explication.

Questions adaptées au travail en binôme ou petits groupes :

» Évaluer différents aspects

Dans ce cas, différents aspects possibles sont présentés. Les participant-e-s doivent les évaluer en fonction de leurs principes d'éducation, de leurs valeurs, etc. La réponse consiste en une explication et une confirmation que toutes les réponses sont justes mais que l'importance qui leur est accordée dépend de chacun-e.

» Questions à débattre

Ces questions donnent matière à réfléchir et à débattre. La réponse correspondante donne une idée du sens dans lequel devrait – à notre avis – aller la discussion.

Pour approfondir

Les questions du questionnaire renvoient à certains chapitres de « Matériel pédagogique ».

Les chapitres peuvent à tout moment être consultés pour obtenir des informations et données complémentaires.

Liens

Des liens se trouvent sur certaines cartes-réponses. Ils sont complémentaires aux liens conseillés dans les chapitres.

Remarque

Prévoyez suffisamment de temps pour créer votre ou vos jeu(x) de cartes-questions-réponses.

Déroulement possible

- **Que sais-je ? Que savons-nous ?**
- Qu'est ce que je pense ? Que pensons-nous ?**
- À quel sujet souhaiterais-je obtenir plus d'informations ?**
- À quel sujet souhaiterions-nous obtenir plus d'informations ?**

Vous avez besoin des documents de cours suivants :

- ↓ Questions / Réponses au questionnaire 1 :
Un enfant découvre le monde 01 (questions / réponses 1 à 10)
- ↓ Questions / Réponses au questionnaire 2 :
Un enfant découvre le monde 02 (questions / réponses 11 à 20)
- ↓ Questions / Réponses au questionnaire 3 :
Un enfant découvre le monde 03 (questions / réponses 21 à 30)
- ↓ Questions / Réponses au questionnaire 4 :
Les enfants dans le monde scolaire (questions / réponses 31-40)
- ↓ Questions / Réponses au questionnaire 5 :
Aide pour les parents et les enfants (questions / réponses 41-50)

Formez des groupes en fonction des intérêts de chacun.

Les participant-e-s choisissent un des cinq domaines thématiques proposés pour lequel ils/elles souhaitent tester leurs connaissances et /ou sur lequel ils/elles aimeraient réfléchir.

Il est possible de travailler seul, en binôme ou en petits groupes.

Les réponses figurant au dos des questions du questionnaire permettent un travail autonome.

Si les participant-e-s le souhaitent, ils/elles peuvent créer leurs propres règles du jeu.

Les règles importantes à établir sont les suivantes :

- *Qui lit la question ?*
- *Qui peut / doit répondre en premier ?*
- *Qui lit la réponse ?*
- *Qui décide si la réponse est exacte ou incorrecte ?*
- *Combien de temps peut-on passer au maximum pour répondre à une question ?*

Variante :

Ce questionnaire peut également être utilisé avec le plateau du jeu de l'échelle au sujet du jardin d'enfants et de l'école. Avec cette variante de jeu, les participant-e-s ont tous pour objectif d'aller le plus rapidement possible. C'est pourquoi nous vous conseillons de mettre de côté les questions d'évaluation et celles pour débattre.



Question 1



Vous voulez donner à manger une soupe de légumes à votre enfant d'un an. Celui-ci tourne la tête, recrache la soupe et lance sa cuillère par terre. Quelle est la réaction la plus appropriée ?

- Je mets l'assiette de côté. Mon enfant aura à nouveau faim dans quelques heures.
- Je ne cède pas et je lui donne à manger.
- Je sais que s'il ne mange pas suffisamment, il risque de tomber malade.
- Je le distrais en lui chantant une chanson ou avec un jeu et j'essaie de lui donner à manger.
- Je le gronde pour qu'il se rende compte que je suis fâché-e parce qu'il ne mange pas.
- J'essaie de rester calme.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 1



Essayez d'abord ces deux options :

- Je le distrais en lui chantant une chanson ou avec un jeu et j'essaie de lui donner à manger.
- J'essaie de rester calme.

Et si cela ne sert à rien :

- Je mets l'assiette de côté. Mon enfant aura à nouveau faim dans quelques heures.

Quand un enfant ne veut pas manger, ses parents craignent qu'il ne se développe pas correctement. Ces craintes les poussent à forcer leur enfant à manger. Mais cette méthode est peu fructueuse voire contreproductive : le repas se transforme en un moment de conflit et n'est plus un moment de plaisir.

Pourquoi un enfant ne veut-il parfois pas manger ? Il y a des phases pendant lesquelles un enfant mange plus ou moins. Il peut avoir envie de jouer. L'enfant essaie de nouvelles choses (quel bruit fait la cuillère en tombant sur le sol ? Qu'est-ce que cela fait d'avoir de la soupe sur le visage ? etc.) et il oublie qu'il a faim.

Les enfants ne grandissent pas parce qu'ils mangent, ils mangent parce qu'ils grandissent. Si un enfant ne veut pas manger de temps en temps, ce n'est pas problématique tant qu'il est joyeux et actif.

Si l'enfant est fatigué, inactif et que ses parents se font du souci, ils doivent en parler à leur pédiatre.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Question 2



Un enfant de trois ans peut-il avoir la **responsabilité** d'un animal domestique ? Par exemple, peut-il nourrir régulièrement et correctement un lapin et faire en sorte qu'il ait toujours de quoi boire ?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 2



Non.
C'est trop demander à un enfant de trois ans.

Chez un enfant, le sentiment de responsabilité se développe progressivement et en imitant ceux qui l'entourent. Avec l'aide de ses parents, un enfant de trois ans peut nourrir un lapin correctement et au bon moment et ainsi apprendre peu à peu à prendre des responsabilités.

Vers l'âge de quatre ans, un enfant a suffisamment développé ses capacités de représentation et d'empathie pour comprendre les conséquences de ses actes. Mais ses parents devront toujours être responsables de l'animal de compagnie. Ce n'est qu'une fois que l'enfant ira à l'école qu'il pourra s'occuper pendant un certain temps d'un rongeur ou d'un oiseau.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01



Question 3



Pourquoi les **rituels** sont-ils importants pour un enfant ?

Réponse 3



Les rituels donnent **une orientation, un sentiment de sécurité et une structure** à son quotidien. Il est rassurant pour un enfant de savoir que certains événements se passent toujours de la même manière et sont récurrents. Une berceuse ou une bougie pour symboliser son anniversaire permettent aussi de développer un **sentiment de confiance** tout comme le rituel du brossage de dents.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Question 4



Citez cinq exemples qui vous permettent d'assurer le bien-être physique et psychologique de votre enfant.

Bien-être physique:

Bien-être psychologique:

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 4



Bien-être physique:
Nourriture, protection et soins

Quelques exemples : nourrir votre enfant correctement, reconnaître ses signes de faim et de soif, s'assurer que votre enfant dort suffisamment, habiller votre enfant de manière appropriée, reconnaître quand votre enfant a de la fièvre et réagir de manière adaptée, changer sa couche, choisir ses jouets de manière à ce qu'il ne se blesse pas, etc.

Bien-être psychologique:
Attention, proximité physique, confiance

Quelques exemples : parler à votre enfant, l'écouter, le féliciter, le prendre dans vos bras, le réconforter, lui montrer de l'affection, être fiable, être attentif, prendre votre enfant au sérieux.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01



Question 5



Punitions

Parmi les affirmations suivantes, choisissez celles qui sont exactes :

- J'aime mon enfant. C'est pourquoi je ne le punis jamais ou rarement.
- Tout écart de conduite doit être sanctionné sinon l'enfant ne peut pas apprendre ce qui est adapté et ce qui ne l'est pas.
- Il est important de montrer qu'une faute a des conséquences. Je ne dois pourtant pas toujours punir mon enfant.
- Une punition doit toujours avoir un lien logique avec la faute commise et doit être proportionnée.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Question 6



La perception enfantine du temps

Parmi les affirmations suivantes, lesquelles sont exactes ?
(Plusieurs réponses sont bonnes !)

- A** À l'âge de trois ans, les enfants comprennent la différence entre « hier », « demain » et « dans une semaine ».
- B** Un nourrisson peut déjà faire la différence entre « aujourd'hui » et « demain ».
- C** Lorsqu'ils vont à l'école, les enfants apprennent à diviser le temps (années, mois, jours et heures).
- D** Les enfants en bas âge vivent chaque expérience de manière très intense parce qu'ils n'ont pas encore de perception du temps qui passe.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 5



Un enfant a besoin d'être guidé.

Si par amour, les parents ignorent systématiquement la mauvaise conduite de leur enfant, ce dernier peut avoir l'impression qu'il n'a pas d'importance et que son comportement n'intéresse pas ses parents.

Les parents ne doivent pas réagir au moindre petit écart de conduite mais plutôt établir des priorités en fonction de l'importance de la faute commise. En discutant avec leur enfant, ils doivent lui apprendre à réfléchir aux sens et aux conséquences de ses actes.

Punir un enfant doit être l'occasion de le faire réfléchir au sens de ses actes tout en lui donnant la possibilité de réparer la faute qu'il a commise. C'est ce que permet de faire une punition mesurée en lien logique avec la faute commise.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 6



Les réponses exactes sont

A, C et D

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01



Question 7



Personne de référence

Parmi les affirmations suivantes, lesquelles sont exactes ?

- A** Pour un enfant en bas âge, la mère est toujours la personne de référence la plus importante.
- B** La personne de référence consacre du temps à l'enfant, elle essaie de comprendre ses besoins, elle le félicite et le réconforte, elle joue avec lui.
- C** La personne de référence doit accorder suffisamment de liberté à l'enfant pour qu'il puisse faire ses propres expériences.
- D** En plus des membres de la famille, les éducateur-trice-s des structures de garde peuvent également devenir des personnes de référence importantes pour un enfant.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Question 8



Dormir

Parmi les affirmations suivantes, lesquelles sont exactes ?

- A** Les besoins en sommeil varient beaucoup d'un enfant à un autre.
- B** Chaque enfant doit pouvoir dormir dans sa propre chambre.
- C** Une veilleuse peut rassurer un enfant quand il a peur du noir. Elle peut aussi l'aider à combattre les monstres de ses rêves.
- D** Le lit des parents devrait être un tabou absolu pour les enfants.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 7



Les réponses exactes sont
B, C, et D

À propos de **A**: il n'existe pas de règle biologique qui établisse que la mère soit toujours la personne de référence la plus importante. Dans de nombreuses familles, c'est la mère qui passe le plus de temps avec l'enfant en bas âge et c'est pour cette raison qu'elle devient la personne de référence principale.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 8



Les réponses exactes sont
A et C

Pour les réponses **B** et **D**: il est important aussi bien pour les parents que pour les enfants de garder une sphère intime et privée. Tout le monde doit accepter les règles convenues au sein de la famille.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01



Question 9



Punitions

Manon, fillette de cinq ans, a déchiré son nouveau pantalon en escaladant une clôture. Sa mère aperçoit le trou dans son pantalon, attrape Manon par les cheveux et lui dit en criant: « Tu es incapable de prendre soin de tes nouveaux vêtements ! »

Que pensez-vous de la réaction de sa mère ?
Expliquez votre point de vue.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Question 10



Que pensez-vous de l'affirmation suivante:

« Les enfants ne doivent pas participer aux tâches ménagères, ils doivent jouer. »

Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Avez-vous un autre avis ? Pouvez-vous justifier votre point de vue ?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 9



La mère est visiblement très contrariée car sa fille a à nouveau abîmé un de ses vêtements. Elle manifeste sa colère en tirant les cheveux de Manon et en la grondant.

Elle devrait plutôt avoir un œil critique sur les choix vestimentaires qu'elle fait pour sa fille et se demander si ce nouveau pantalon était effectivement un vêtement approprié pour jouer au parc.

Âgée de cinq ans, Manon est capable d'évaluer les conséquences de ses actes. Sa mère aurait pu lui demander son avis et réfléchir avec elle aux vêtements les mieux adaptés pour jouer au parc.

Dans ce cas, une punition et une réparation de la faute ne sont pas justifiées.

Les châtiments corporels ont principalement des conséquences négatives sur un enfant.

Ils blessent sa dignité et affectent son estime de soi.
De plus, la relation entre les parents et l'enfant est perturbée.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01

Réponse 10



Les enfants doivent pouvoir jouer et apprennent ainsi des choses importantes !

Mais les enfants doivent aussi apprendre à assumer des responsabilités.

Un enfant doit être en mesure d'effectuer ou de contribuer à une tâche ménagère correspondant à son âge.
Ses parents doivent pouvoir compter sur lui pour l'exécuter.
Cela favorise l'estime de soi de l'enfant.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 01



Question 11



Pourquoi est-il important qu'un enfant pratique une activité physique ?

Réfléchissez et choisissez parmi les trois raisons proposées celle qui vous semble la plus importante.

Si un enfant pratique une activité physique...

- il deviendra plus intelligent
- il ne sera pas en surpoids
- il pourra mieux apprendre
- il pourra essayer de choses nouvelles
- il sera à l'air libre
- il jouera avec d'autres enfants
- il sera plus sûr de lui
- il aura plus d'appétit

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Question 12



Qu'apprend un enfant en jouant avec d'autres enfants ?

Citez les quatre affirmations qui vous semblent les plus importantes. Il apprend à :

- se faire respecter
- se mettre à la place des autres
- être créatif
- donner
- s'imposer
- se disputer
- se réconcilier
- coopérer
- savoir perdre

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 11



L'activité physique est très importante pour le développement d'un enfant.

Quand il se dépense, il apprend à ressentir son corps, ses muscles se renforcent et son cerveau est mieux irrigué.

Ainsi, l'enfant apprend mieux, est plus confiant et risque moins de se trouver en situation de surpoids.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 12



En jouant avec d'autres enfants, un enfant découvre et apprend toutes les capacités citées et bien plus encore.

L'importance de ces capacités dépend de l'état de développement et des expériences de l'enfant.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02



Question 13



Quelle devrait être la durée maximale d'exposition aux médias numériques (télé, ordinateur, internet, console de jeu, smartphone) d'un enfant de neuf ans ?

- A Il ne devrait pas être exposé
- B 30 minutes
- C 1 heure
- D 2 heures

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Question 14



Comment savoir si un jeu d'ordinateur est adapté aux enfants et à son enfant en particulier ?

- A On l'achète et on y joue soi-même.
- B On regarde ce qui est écrit sur l'emballage (recommandation d'âge)
- C On demande à l'enseignant-e de l'enfant.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 13



La réponse exacte est la
C

1 heure est la durée maximale conseillée. Il est recommandé que l'enfant ne passe pas autant de temps sur les médias numériques. Il est aussi important que les parents sachent comment leur enfant les utilise et – éventuellement – avec qui il entretient des contacts via ces médias.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 14



La réponse exacte est la
B

On regarde ce qui est écrit sur l'emballage (recommandation d'âge)

Le logo PEGI (Pan European Game Information) figurant sur l'emballage indique que le jeu a été évalué en fonction des normes européennes. Cette évaluation concerne l'âge recommandé ainsi qu'une analyse de son contenu.

Et si vous êtes toujours incertain-e, vous pouvez également demander conseil à l'enseignant-e de votre enfant.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02



Question 15



Pourquoi la gymnastique p+e est-elle une activité intéressante pour les enfants et leurs parents ?

- A La mère ou le père peut montrer à son enfant comment faire tel ou tel exercice de gymnastique.
- B Comme sa mère ou son père est présent, l'enfant se sent en confiance et peut apprendre de nouveaux jeux et exercices dans un groupe constitué d'autres enfants.
- C L'enfant peut montrer à sa mère ou son père ce qu'il sait bien faire.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Question 16



Avec quoi les enfants jouent-ils ?

Reliez les différents objets à la tranche d'âge pour laquelle ils sont plus adaptés !

ordinateur, hochet, bac à sable, puzzle, jeux de société, cartes, poupées, petites voitures, outils de bricolage (ciseaux, colle, feutres), matériel de dessin, planeur, football

jusqu'à 2 ans env: _____

à partir de 3 ans: _____

à partir de 7 ans: _____

à partir de 10 ans: _____

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 15



La réponse exacte est la B

Comme sa mère ou son père est présent, l'enfant se sent en confiance et peut apprendre de nouveaux jeux et exercices dans un groupe constitué d'autres enfants.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 16



jusqu'à 2 ans env. : hochet

à partir de 3 ans: bac à sable, poupées, petites voitures, matériel de dessin, matériel de bricolage

à partir de 7 ans: jeux de société, cartes, puzzle, football

à partir de 10 ans: football, ordinateur, planeur

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02



Question 17



Est-ce grave qu'un enfant s'ennuie ?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Question 18



Qu'est-ce qu'une ludothèque ?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 17



Non, ce n'est pas grave.

Dans ce cas, s'ennuyer signifie simplement que l'enfant ne sait pas encore ce qu'il va faire. Parfois, l'enfant a besoin de temps « morts » pour pouvoir ensuite être créatif.

Quand un enfant s'ennuie, il peut être grognon ou impatient. La situation peut être un peu difficile à supporter pour ses parents !

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 18



Une ludothèque est un endroit où on peut emprunter des jeux. Elle fonctionne sur le même principe qu'une bibliothèque.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02



Question 19



Réfléchissez et débattiez au sujet des questions suivantes:

Un enfant a-t-il besoin de loisirs? Et si oui, pourquoi?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Question 20



Réfléchissez et débattiez au sujet de la question suivante:

Pourquoi les enfants jouent-ils?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 19



Oui, un enfant a besoin de loisirs.

Mais ceux-ci doivent être adaptés à son âge: les loisirs sont souvent utilisés par les parents pour inciter un enfant à se développer individuellement comme c'est le cas avec les cours de musique, de sport, de soutien, etc.

Dans ce cas, l'enfant n'a plus de réel temps libre mais est toujours lié à une structure. C'est pourquoi il est très important que l'enfant dispose de moments qui ne sont pas structurés et organisés pour qu'il puisse se reposer.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02

Réponse 20



*Les enfants sont curieux.
Dès leur naissance, ils souhaitent découvrir
et comprendre le monde.*

C'est ce qu'ils font en jouant. Jouer signifie bouger, être créatif, être curieux, essayer et apprendre. Jouer rend joyeux. L'enfant se développe en jouant.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 02



Question 21



Qu'est-ce qui vous aide à apprendre une langue ?

Choisissez parmi les affirmations suivantes celles qui sont exactes.

J'apprends mieux une langue

- quand je suis amoureux d'une personne qui parle cette langue.
- quand j'ai un bon livre de grammaire pour m'entraîner.
- quand je peux l'entendre et la parler.
- quand je lis tous les jours un journal dans cette langue.
- quand je fais partie d'une association (par ex. club de foot)
- quand je l'apprends avec mes enfants.
- ...

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Question 22



Qu'est ce qui aide un enfant à apprendre vite et correctement le français comme deuxième langue ?

Choisissez parmi les affirmations suivantes celles qui sont exactes.

Un enfant peut mieux apprendre...

- quand il maîtrise déjà sa langue maternelle.
- quand il parle uniquement le français à la maison.
- quand il fait partie suffisamment tôt d'un groupe de jeux où on lui apprend le français en jouant.
- quand l'enfant écoute beaucoup la radio et regarde la télévision.
- quand l'enfant apprend sa deuxième langue le plus tôt possible.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 21



Chaque individu est différent.

Certains adultes apprennent mieux quand ils entendent une langue et la répètent et d'autres quand ils la lisent et l'écrivent.

Certaines personnes aiment apprendre avec un livre de grammaire pour comprendre les règles, d'autres pas.

Les gens motivés apprennent plus facilement. L'amour peut être une motivation pour apprendre une langue tout comme l'appartenance à un club de football. Il devient intéressant d'apprendre la langue parce que vous en avez besoin et que vous pouvez l'utiliser.

La vie commune avec son enfant peut aussi être une motivation. Les adultes apprennent en général plus lentement que les enfants, c'est-à-dire qu'ils doivent répéter beaucoup plus les choses.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 22



Un enfant peut mieux apprendre...

- quand il maîtrise sa langue maternelle.
- quand il fait partie suffisamment tôt d'un groupe de jeux où on lui apprend le français en jouant.
- quand l'enfant apprend sa deuxième langue le plus tôt possible.

Quand un enfant comprend et parle bien sa langue maternelle, il peut apprendre plus facilement une deuxième langue,

Il est également conseillé que l'enfant soit en contact le plus tôt possible avec d'autres enfants et adultes parlant cette deuxième langue.

Un enfant ne peut pas mieux apprendre...

- quand il parle uniquement le français à la maison.

Il est important que les parents parlent correctement leur langue maternelle avec leurs enfants et non leur deuxième langue. Notez que les parents ne doivent pas se limiter à donner des ordres en français et dire des mots d'amours dans leur langue maternelle.

Cela peut aider...

- quand l'enfant écoute beaucoup la radio et regarde la télévision.

Néanmoins, aucune radio ou télévision ne peut remplacer une conversation et un échange avec de véritables personnes et de vraies émotions.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Question 23



Une mère doit-elle parler correctement avec son bébé (0 à 12 mois) ?

- A** Non, il ne comprend rien à ce qu'elle dit.
- B** Non, il vaut mieux babiller comme lui. L'enfant se sent ainsi plus en confiance. (babiller = lalala / bababa / mamama)
- C** Oui et c'est même très important car c'est de cette manière que l'enfant apprend à parler.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Question 24



Comment les parents peuvent-ils aider leur enfant à bien apprendre leur langue maternelle ?

- A** Les parents peuvent donner 1 à 2 fois par semaine une leçon dans leur langue maternelle.
- B** Ils peuvent lire à leur enfant un livre dans leur langue maternelle.
- C** Ils ne doivent parler que leur langue maternelle à la maison.
- D** Ils doivent punir l'enfant quand celui-ci parle une autre langue à la maison.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 23



La réponse exacte est la
C

Oui et il est même très important que l'enfant entende le son des mots et la mélodie des phrases.

L'écoute de la langue est la base de son apprentissage. Si les parents parlent peu et en plus, raccourcissent ou transforment les mots, l'enfant apprendra plus lentement et moins bien.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 24



Les réponses exactes sont
B et C

- B** Ils peuvent lire à leur enfant un livre dans leur langue maternelle.
- C** Ils ne doivent parler que leur langue maternelle à la maison.

Pour les réponses **A** et **D**: l'apprentissage d'une langue doit procurer de la joie et ne pas être cause de conflit. C'est pourquoi il est déconseillé que les parents donnent eux-mêmes des cours et qu'ils punissent leur enfant quand celui-ci ne parle pas sa langue maternelle à la maison.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Question 25



Dans une famille où la langue maternelle du père est l'anglais et la langue maternelle de la mère est l'espagnol, que conseillez-vous de faire à ces parents ?

Quelle(s) langue(s) doivent-ils parler à leur enfant ?

- A** Les parents doivent choisir une langue familiale. À la maison, ils doivent parler la langue du père ou la langue de la mère.
- B** La mère et le père peuvent parler dans leur langue maternelle. L'enfant apprend les deux langues.
- C** Les parents doivent parler une troisième langue pour que personne ne soit désavantagé.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Question 26

Un enfant parle-t-il quand il babille (« mamamabababa ») ?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Réponse 25

La réponse exacte est la
B

La mère et le père peuvent parler dans leur langue maternelle. L'enfant apprend les deux langues.

Il est important que les parents parlent une langue avec laquelle ils se sentent à l'aise. D'après la règle « une personne une langue », le père et la mère doivent parler leur langue maternelle. Ainsi, l'enfant fait l'expérience de la langue et de la personne comme une unité. Cela lui facilite l'apprentissage de différentes langues. Les enfants peuvent apprendre plusieurs langues en même temps.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Réponse 26

Non.
Pendant les premiers mois,
l'enfant se prépare à parler.

Il entraîne sa langue et sa bouche, s'exerce et joue avec les sons et développe ainsi son cerveau et sa motricité. Parfois, il peut sembler que l'enfant prononce les mots « papa » ou « maman » mais ce n'est pas le cas. Il ne connaît encore aucun mot, les mots n'ont aucun sens. Il n'entend et ne perçoit que les sons.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Question 27



Un bébé de cinq mois comprend-t-il quand sa mère lui dit :
« Non, tu n'as pas le droit. » ?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Question 28



Vrai ou faux ? Choisissez parmi les affirmations suivantes
celles qui sont exactes.

« L'apprentissage du langage démarre déjà dans l'utérus. »

- vraie
 faux

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 27



*Un bébé ne comprend pas les mots mais
il entend les sons, les intonations et
la mélodie de la langue.*

Le bébé peut arriver à percevoir que quelque chose se passe
mal ou que vous êtes mécontent-e.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 28



Cette affirmation est

⊗ *vraie*

L'enfant qui se trouve encore dans le ventre de sa mère entend
déjà la mélodie de sa voix. À partir du 5^{ème} mois de grossesse,
l'enfant peut aussi entendre les bruits extérieurs. Le cerveau
du bébé se prépare ainsi à l'acquisition du langage.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Question 29



Un père raconte: «À la maison, nous parlons uniquement turc. Ma fille de cinq ans est née ici. Pour son âge, elle parle bien turc et elle a appris le français dans un groupe de jeu. Maintenant, elle va au jardin d'enfants. Depuis quelques mois, elle parle un mélange de français et de turc à la maison. J'ai peur qu'elle ne puisse finalement maîtriser aucune de ses deux langues.»

Veillez répondre aux questions suivantes:

Le père de la fillette a-t-il raison de se faire du souci? Si c'est le cas, pourquoi?

Si ce n'est pas le cas, que pourriez-vous lui dire pour le rassurer?

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Question 30



Un enfant communique avec ses parents bien avant d'être capable de parler.

Est-ce vrai?

Que pensez-vous de cette affirmation et citez des exemples aussi concrets que possible.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 29



Le père ne doit pas se faire de souci.

Les enfants apprennent une langue de manière ludique et comme un tout. C'est pourquoi ils peuvent jouer avec la langue et se montrer créatifs. Les enfants multilingues mélangent souvent les langues dans leurs conversations et enrichissent la communication. Ce n'est pas un handicap pour leur apprentissage.

Différents mots peuvent exprimer des choses différentes: parfois une langue est plus adaptée qu'une autre. Certains mots n'existent qu'à certains endroits et sont donc liés à la langue qui y est parlée.

Pour être sûr qu'un enfant apprenne à bien s'exprimer dans chaque langue, il faut veiller à ce qu'ils entendent de temps en temps chaque langue dans sa forme pure. Le père peut par exemple lire à sa fille une histoire en turc.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03

Réponse 30



Les nouveau-nés ne peuvent pas uniquement ressentir un inconfort ou un mécontentement. Ils peuvent également en témoigner.

Un bébé en situation d'inconfort avale, s'étouffe ou pleure, se raidit, donne des coups de pied ou se déplace de façon brusque. À l'inverse, un bébé heureux a une expression faciale détendue, un visage rose, se déplace avec plus de légèreté et respire régulièrement. Après quelques semaines, il montre en souriant qu'il a de la reconnaissance pour la personne qui s'occupe de lui.

Plus un bébé grandit, plus il acquiert de possibilités de s'exprimer. Il module les sons, imite des bruits pour communiquer sa joie, son rejet ou une demande. Il communique à l'aide de mimiques et de postures. Vers deux ans, le langage vient compléter cette palette de communication et « non » est bien souvent un des premiers mots qu'un enfant apprend.

Questionnaire pour les courageux: Un enfant découvre le monde 03



Question 31



L'école hier – L'école aujourd'hui : vous souvenez-vous de l'époque où vous alliez à l'école ? Y-a-t-il des différences entre l'école que vous avez connue et l'école à laquelle vont vos enfants ?

Citez les différences les plus importantes par rapport à l'école d'autrefois :

Dans l'école d'aujourd'hui,

- les enfants apprennent à être créatifs.
- les enfants apprennent au moins une langue étrangère.
- les enfants doivent travailler avec d'autres enfants.
- les enfants apprennent à prendre des responsabilités.
- les matières comme les langues et les mathématiques comptent plus que la musique et le sport.
- les enfants doivent faire des exposés.
- il est moins question de discipline.
- les enfants apprennent moins de choses.
- les enfants sont plus indépendants.
- les matières telles que la géographie, la biologie et l'histoire sont importantes.
- la gymnastique est une activité amusante.
- ...

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 31



Il y a quelques années, vous alliez aussi à l'école et ce probablement dans un autre pays que la Suisse. L'école de votre pays d'origine a dû également se transformer.

En Suisse, les matières comme les langues, les mathématiques, la géographie et la biologie comptent plus sur le bulletin de notes que les matières créatives (dessin, musique) ou le sport. Mais toutes les matières sont importantes pour assurer un développement sain de l'enfant et ceux-ci sont aussi évalués et encouragés à pratiquer des matières telles que le sport, la musique ou le dessin.

Les enfants doivent aussi apprendre à travailler en groupe tout comme à développer leur autonomie.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Question 32



Que peuvent faire les parents quand ils ne sont pas satisfaits de l'enseignant-e de leur enfant ?

Que conseillez-vous à ces parents ?

Que doivent-ils faire et dans quel ordre ?

Quelle est la solution la plus adaptée ?

- Parler avec d'autres parents.
- Envoyer un email à l'enseignant-e.
- Parler avec la direction de l'école ou la commission scolaire.
- Attendre la prochaine réunion de parents pour dire ce qui ne va pas.
- Parler avec l'enseignant-e.
- Faire expliquer par l'enfant à son enseignant-e ce que ses parents lui reprochent.
- ...

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 32



Le plus important est que les parents parlent d'abord avec l'enseignant-e.

Dans le meilleur des cas, la discussion doit avoir lieu immédiatement et dans le calme.

Il est possible d'écrire un email mais la communication orale et le contact direct sont des moyens plus efficaces et permettent d'éviter un certain nombre de malentendus.

Si cet entretien ne mène à rien, les parents peuvent s'adresser à la direction de l'école ou à la commission scolaire.

Il peut être utile de parler avec d'autres parents même si tous les parents ont leurs propres histoires et points de vue.

Les critiques envers l'enseignant-e doivent être les plus concrètes et justes possible. Il est donc conseillé de ne pas attendre jusqu'à la prochaine réunion de parents d'élèves.

Ce n'est jamais à l'élève d'expliquer à son enseignant-e ce que ses parents lui reprochent. L'enfant se retrouverait ainsi en situation de conflit.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire



Question 33



Aujourd'hui, vous souhaitez donner un goûter sain à votre enfant.

Que lui préparez-vous ?

- A une poire
- B une barre chocolatée
- C un croissant
- D des fruits secs
- E un paquet de chips
- F un morceau de concombre

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Question 34



À l'école primaire, votre enfant a différent-es enseignant-es.

Comment appelle-t-on l'enseignant-e qui connaît le mieux votre enfant et qui lui enseigne le plus grand nombre de matières ?

- A l'enseignant-e spécialisée
- B le / la professeur de classe
- C l'enseignant-e

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 33



Les réponses suivantes sont exactes :

- A une poire
- B des fruits secs
- C un morceau de concombre

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 34



La réponse exacte est la
B

Le / la professeur de classe

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire



Question 35



Qu'entend par l'expression « un enfant est fiable » ?

- A Vous pouvez être sûr-e que votre enfant est bon à l'école.
- B Vous pouvez être sûr-e que votre enfant n'oublie pas de faire ses devoirs, qu'il les fait seul ou de manière autonome.
- C L'enfant n'arrive jamais en retard à l'école et n'oublie jamais rien à la maison.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Question 36



Qu'est-ce qu'un rapport d'évaluation ?

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 35



La réponse exacte est la

B

Vous pouvez être sûr-e que votre enfant n'oublie pas de faire ses devoirs, qu'il les fait seul ou de manière autonome.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 36



Un rapport d'évaluation est une sorte de bulletin mais sans notes.

Les résultats et le comportement de l'élève y sont décrits en détail.

Par ex. : XY montre de l'intérêt pour cette matière, XY tient ses engagements, XY écrit la plupart du temps correctement les mots fréquemment utilisés.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire



Question 37



Que pouvez-vous faire quand votre enfant a des difficultés à faire ses devoirs ?

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Question 38



À quoi servent les réunions avec les parents ?

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 37



L'enfant doit être capable de faire ses devoirs de manière autonome.

Les parents peuvent prendre du temps pour demander à l'enfant ce qu'il a compris et essayé de comprendre dans les matières où il a des difficultés, mais ils ne doivent jamais lui donner la solution. Par contre, ils peuvent aider leur enfant à la trouver par lui-même. Si un enfant a régulièrement des difficultés à faire ses devoirs, les parents peuvent en parler avec son enseignant-e.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 38



L'école souhaite informer au mieux les parents et entretenir le contact avec eux.

Lors des réunions avec les parents, l'enseignant-e et ses collègues se présentent et informent les parents sur des choses importantes : les objectifs pédagogiques, les devoirs à la maison, les événements importants au cours de l'année scolaire (par ex. spectacle de théâtre ou fête de fin d'année). Une réunion de parents est aussi une excellente occasion de rencontrer d'autres parents.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire



Question 39



Réfléchissez et discutez :

est-il important qu'un enfant apprenne à dire NON ?

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire

Réponse 39



Oui c'est important.

Apprendre à dire NON quand il ne veut pas faire quelque chose ou qu'une situation lui est désagréable fait partie du développement de l'enfant. L'enfant apprend à prendre ses distances et gagne en confiance en soi. En tant que parents, il n'est souvent pas facile de savoir comment gérer un enfant qui dit NON à tout mais il s'agit d'une étape importante et essentielle de son évolution.

Questionnaire pour les courageux: Les enfants dans le monde scolaire



Question 40



Situation : Un enfant est en 4H et ne veut soudainement plus aller à l'école.

Que doivent faire ses parents et dans quel ordre ?

Que ne doivent-ils pas faire ?

- Parler avec son enseignant-e.
- Punir leur enfant.
- Demander à leur enfant ce qui s'est passé.
- Accompagner leur enfant à l'école.
- Récompenser l'enfant quand il va malgré tout à l'école.
- Attendre que la crise passe.
- ...

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Question 41



Quand un enfant va à la crèche, cela présente de nombreux avantages.

Quels avantages sont les plus importants ?

Citez-en au moins trois !

- Les parents savent qu'on s'occupe bien de leur enfant.
- L'enfant apprend le français.
- L'enfant apprend à jouer avec d'autres enfants.
- L'enfant a différentes personnes de référence.
- L'enfant mange régulièrement.
- Les parents peuvent parler aux éducateur-trice-s de l'enfant de ses progrès ou d'éventuels problèmes.
- ...

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 40



- ⊗ Demander à leur enfant ce qui s'est passé.

Si un enfant ne veut soudainement plus aller à l'école, c'est que quelque chose de grave a dû se passer. Les parents doivent chercher à parler avec lui ou bien se servir de jeux pour l'aider à se confier et savoir quelle est la raison de ce refus. Il peut être utile de le faire dessiner ou de lui raconter une histoire pour l'aider à exprimer ses sentiments.

En fonction de la raison de ce comportement, les parents peuvent parler à l'enseignant-e de leur enfant, par exemple quand il s'agit d'une situation scolaire particulière ou bien si un autre élève est à l'origine de cette crise.

Il est important de montrer à votre enfant que vous le soutenez dans ce moment difficile.

Il n'est pas indiqué de récompenser un enfant dans cette situation sans savoir quel est le problème.

Il ne faut pas punir l'enfant ni attendre uniquement que la situation de crise passe non plus.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 41



Il existe de nombreux avantages à ce qu'un enfant aille à la crèche. Un des points importants est la langue française que l'enfant peut apprendre à cet endroit ou les camarades de jeux qu'il peut y trouver. Les autres points sont également exacts et importants.

Les parents devraient toujours chercher à communiquer avec les éducateur-trice-s et parler de leur enfant, du déroulement de sa journée, de son développement et de leurs observations réciproques.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants



Question 42



Est-il conseillé que les grands-parents gardent fréquemment leurs petits enfants ?

- A** Oui, parce qu'ils ont beaucoup d'expérience et généralement beaucoup de temps et de patience.
- B** Non, c'est mieux que les grands-parents ne s'occupent pas de leurs petits-enfants car ils risquent de trop les gâter.
- C** Non, sinon il y aura constamment des conflits avec les parents des enfants.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Question 43



Quels organismes de consultation sont gratuits ?

- A** Les consultations sont toujours gratuites.
- B** Les services qui sont proposés par les communes ou les cantons sont gratuits.
- C** Les consultations ne sont jamais gratuites car elles sont proposées par des spécialistes.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 42



La réponse exacte est la
A

Oui, parce qu'ils ont beaucoup d'expérience et généralement beaucoup de temps et de patience.

Il a été montré que l'aide quotidienne des grands-parents avait un effet positif sur la famille. Il est important que les parents et grands-parents gardent de bons contacts et il est très souhaitable que les grands-parents s'occupent de leurs petits-enfants.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 43



La réponse exacte est la
B

Les services qui sont proposés par les communes ou les cantons sont gratuits.

Ils sont rendus par des expert·e·s spécialement formé·e·s qui suivent régulièrement des formations.

Les autres organismes demandent souvent une participation aux frais.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants



Question 44



Pour quels problèmes puis-je m'adresser à un organisme de consultation parents-enfants ?

- A Pour tous les problèmes relatifs à des enfants âgés de 0 à 10 ans
- B Quand mon enfant ne mange pas
- C Quand mon enfant ne veut pas faire ses devoirs
- D Quand je ne sais pas comment aider mon enfant

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Question 45



Quels droits les enfants ont-t-ils ?

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 44



Les réponses exactes sont B et D

- B Quand mon enfant ne mange pas
- D Quand je ne sais pas comment aider mon enfant

Les organismes de consultation parents-enfants aident les parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans et répondent à toutes leurs questions au sujet des soins, du développement des enfants et de leur éducation.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 45



Par exemple, les enfants ont

droit à la formation,
droit de jouer
droit d'être protégé

En 1989, les Nations Unies ont adopté une convention qui a été signée par 190 pays, y compris la Suisse.

Y sont consignés les droits des enfants ainsi que le principe d'interdiction du travail des enfants.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants



Question 46



Est-ce préjudiciable pour un enfant d'avoir plusieurs personnes de référence ?

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Question 47



Que pensez-vous de l'affirmation suivante :

« Je souhaite aider du mieux possible mon enfant à réussir à l'école. C'est pourquoi je fais parfois ses devoirs à sa place. »

Pensez-vous qu'il s'agisse d'une aide pertinente ?

Connaissez-vous d'autres moyens d'aider un enfant à l'école ?

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 46



Non.

Même un bébé peut s'habituer à plusieurs personnes et développer une relation avec celles-ci.

Si ces relations sont stables, il s'agit même d'un enrichissement pour l'enfant.

Les adultes réagissent parfois de manière différente. Ce n'est pas grave. Ce qui est important, c'est que l'enfant se sente en sécurité auprès de la personne de référence et qu'il sache qu'il peut compter sur elle.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants

Réponse 47



Il n'est pas judicieux que les parents fassent les devoirs de leur enfant.

Les enfants doivent pouvoir faire leurs devoirs de manière autonome. Les devoirs à la maison sont souvent conçus comme des moyens d'apprentissage, l'enfant doit donc être en mesure de trouver la solution lui-même. Si votre enfant a des difficultés, il peut être utile de prendre le temps de lui demander de vous expliquer ce qu'il n'a pas compris. Il pourra peut-être ensuite trouver la solution par lui-même.

En principe, il est pertinent et utile de s'intéresser à ce que votre enfant fait à l'école, de lui demander comment sa journée s'est passée, quels sont ses devoirs et de participer aux réunions de parents.

Questionnaire pour les courageux: Aide pour les parents et les enfants



Question 48



Quelle est la personne la plus importante pour un enfant : son père ou sa mère ?

Donnez votre avis !



Réponse 48

La mère et le père sont tous les deux importants.

Il arrive souvent que la mère s'occupe en majeure partie de l'enfant en bas âge et qu'elle devienne ainsi une des personnes de référence les plus importantes.

Quand un père est homme au foyer, c'est lui qui s'occupe le plus de cet enfant. De même, un père qui s'occupe régulièrement de son enfant, joue avec lui, le réconforte et le prend au sérieux, peut aussi être une des personnes de référence les plus importantes pour lui.

Les mères et les pères ne doivent jamais devenir des adversaires.