

peur



Émotions

joie



Émotions

fierté



Émotions



joie



fierté



déception



fierté



déception



peur



déception



peur



joie

déception



Émotions

tenir en équilibre



Mouvement

ramper



Mouvement



peur



joie



fierté



ramper



sauter



marcher à reculons



sauter



marcher à reculons



tenir en équilibre

sauter



Mouvement

marcher à reculons



Mouvement

jouer à la corde à sauter



À la place de jeux



marcher à reculons



tenir en équilibre



ramper



tenir en équilibre



ramper



sauter



s'attraper



faire de la balançoire



faire du toboggan

s'attraper



À la place de jeux

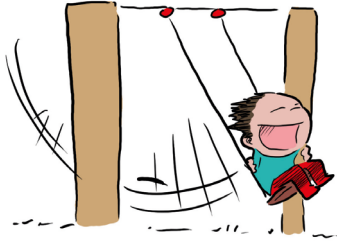


faire de la balançoire

faire du toboggan

jouer à la corde à sauter

faire de la balançoire



À la place de jeux



faire du toboggan

jouer à la corde à sauter

s'attraper

faire du toboggan



À la place de jeux

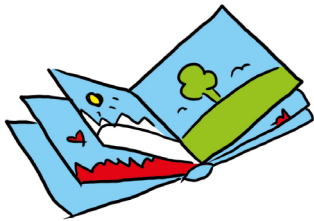


jouer à la corde à sauter

s'attraper

faire de la balançoire

le livre d'images



Jouet



la poupée

la corde à sauter

le tricycle

la poupée



Jouet

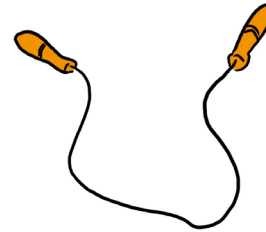


la corde à sauter

le tricycle

le livre d'images

la corde à sauter



Jouet



le tricycle

le livre d'images

la poupée

le tricycle



Jouet



le livre d'images

la poupée

la corde à sauter

s'habiller et se déshabiller



Que peut faire un enfant dès 1 an ?



se brosser les dents

exprimer sa faim et sa soif

se laver et se brosser les cheveux

se brosser les dents



Que peut faire un enfant dès 1 an ?



exprimer sa faim et sa soif

se laver et se brosser les cheveux

s'habiller et se déshabiller

**exprimer sa faim
et sa soif**



**Que peut faire un enfant
dès 1 an ?**

**se laver et
se brosser les cheveux**



**Que peut faire un enfant
dès 1 an ?**

se doucher seul



**Que peut faire un enfant
dès 4 ans ?**



se laver et se
brosser les cheveux



s'habiller et
se déshabiller



se brosser
les dents



s'habiller et
se déshabiller



se brosser
les dents



exprimer sa faim
et sa soif



aller aux
toilettes seul



ranger
ses jouets



mettre la table et
débarasser

aller aux toilettes seul



**Que peut faire un enfant
dès 4 ans ?**

ranger ses jouets



**Que peut faire un enfant
dès 4 ans ?**

**mettre la table
et débarasser**



**Que peut faire un enfant
dès 4 ans ?**



ranger
ses jouets



mettre la table et
débarasser



se doucher seul



mettre la table et
débarasser



se doucher seul



aller aux
toilettes seul



se doucher seul



aller aux
toilettes seul



ranger
ses jouets

**s'occuper d'un animal
de compagnie**



**Que peut faire un enfant
dès 7 ans ?**

**faire la vaisselle
et l'essuyer**



**Que peut faire un enfant
dès 7 ans ?**

sortir la poubelle



**Que peut faire un enfant
dès 7 ans ?**



faire la vaisselle
et l'essuyer



sortir
la poubelle



faire son lit



sortir
la poubelle



faire son lit



s'occuper
d'un animal
de compagnie



faire son lit



s'occuper
d'un animal
de compagnie



faire la vaisselle
et l'essuyer

faire son lit



Que peut faire un enfant
dès 7 ans ?



s'occuper
d'un animal
de compagnie

faire la vaisselle
et l'essuyer

sortir
la poubelle

suspendre sa veste



Qu'apprend un enfant en début
de scolarité ? (4-6 ans)



ranger
ses chaussures

faire
des bricolages

apprendre
une chanson

ranger ses chaussures



Qu'apprend un enfant en début
de scolarité ? (4-6 ans)



faire
des bricolages

apprendre
une chanson

suspendre
sa veste

faire des bricolages



Qu'apprend un enfant en début
de scolarité ? (4-6 ans)



apprendre
une chanson

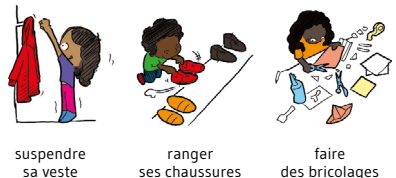
suspendre
sa veste

ranger
ses chaussures

apprendre une chanson



Qu'apprend un enfant en début
de scolarité ? (4-6 ans)



suspendre
sa veste

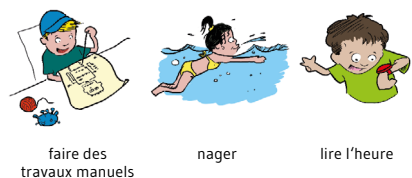
ranger
ses chaussures

faire
des bricolages

écrire



Qu'apprend un enfant à l'école
primaire ? (7-9 ans)



faire des
travaux manuels

nager

lire l'heure

faire des travaux manuels



Qu'apprend un enfant à l'école
primaire ? (7-9 ans)



nager

lire l'heure

écrire

nager



Qu'apprend un enfant à l'école
primaire ? (7-9 ans)



lire l'heure

écrire

faire des
travaux manuels

lire l'heure



Qu'apprend un enfant à l'école
primaire ? (7-9 ans)



écrire

faire des
travaux manuels

nager

travailler sur l'ordinateur



Qu'apprend un enfant à l'école primaire ? (10–12 ans)



calcul écrit et calcul mental

connaître la géographie de la Suisse

faire une présentation orale

calcul écrit et calcul mental



Qu'apprend un enfant à l'école primaire ? (10–12 ans)



connaître la géographie de la Suisse

faire une présentation orale

travailler sur l'ordinateur

connaître la géographie de la Suisse



Qu'apprend un enfant à l'école primaire ? (10–12 ans)



faire une présentation orale

travailler sur l'ordinateur

calcul écrit et calcul mental

faire une présentation orale



Qu'apprend un enfant à l'école primaire ? (10–12 ans)



travailler sur l'ordinateur

calcul écrit et calcul mental

connaître la géographie de la Suisse

géométrie



Qu'apprend un jeune en secondaire I ? (12–15 ans)



géographie

biologie

chimie

géographie



Qu'apprend un jeune en secondaire I ? (12–15 ans)

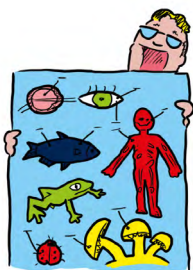


biologie

chimie

géométrie

biologie



Qu'apprend un jeune en secondaire I ? (12–15 ans)



chimie

géométrie

géographie

chimie



Qu'apprend un jeune en secondaire I ? (12–15 ans)



géométrie

géographie

biologie

l'encourager à bouger au quotidien



Comment puis-je soutenir mon enfant ?



lire un livre ensemble

préparer des repas sains et à des heures régulières

le suivre dans sa scolarité

lire un livre ensemble



Comment puis-je soutenir mon enfant ?

préparer des repas sains et à des heures régulières

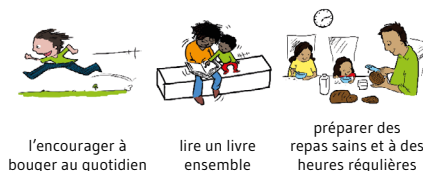
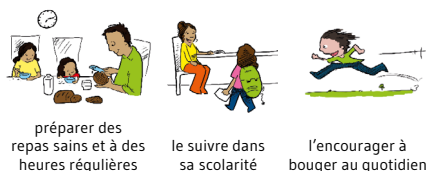


Comment puis-je soutenir mon enfant ?

le suivre dans sa scolarité



Comment puis-je soutenir mon enfant ?



Règles du jeu de cartes

Nombre de joueurs et de joueuses
3 à 6 personnes

But du jeu
Le but du jeu est de regrouper les cartes appartenant à la même catégorie. La catégorie est inscrite dans le carré gris au milieu de la carte. Chaque carte contient une image principale et les trois autres images qui composent la catégorie. A la fin du jeu, la personne qui a réuni le plus grand nombre de catégories complètes a gagné.

Matériel
12 catégories de 4 cartes = 48 cartes

Début du jeu et déroulement
Une personne mélange les cartes et les distribue aux autres joueurs. Il est possible que certains joueurs reçoivent plus de cartes que d'autres. La personne qui se trouve à gauche du joueur qui a distribué les cartes commence la partie.

1/2

Règles du jeu de cartes

Le joueur demande à la personne de son choix s'il possède la carte qu'il souhaite (il demande par exemple: « as-tu la carte « joie ? » »). Attention, un joueur peut demander une carte d'une catégorie seulement s'il en possède déjà une (par exemple pour « joie », il faut déjà avoir une carte de la catégorie « émotions »). Si le joueur possède la carte demandée, il doit la donner. Si le joueur obtient la carte demandée, il peut rejouer, s'il ne l'obtient pas, c'est au joueur suivant de jouer.

Dès qu'un joueur réunit une catégorie complète, il la pose devant lui. Si un joueur n'a plus de cartes dans les mains, il doit attendre la fin du jeu.

Fin du jeu
Le jeu se termine quand toutes les cartes ont été posées. Celui qui a réuni le plus grand nombre de catégories complètes a gagné.

D'autres idées et propositions de cours sous www.contact-enfance.ch.

2/2